

האגודה בדירוס וכה העמידה של החברה הישראלית

שבוע אמצ'ס "עופרת יצוקה"

מטרות:

1. התלמידים יחשפו למצב הלחימה המתמשך בישובי עוטף עזה ולמערכה בדרום
2. התלמידים ידונו בדילמות הכרוכות בהשארות במקום ישוב באיזור עימות על אף הסכנה לחיים
3. התלמידים ילמדו את המושג "כח עמידה" ויכירו בכך שחוסנה של החברה נאמד במוכנות האזרחים לקחת אחריות אישית על קיומה בדרכים שונות
4. התלמידים יתפשו את עצמם קשורים לתושבי עוטף עזה והדרום ולמציאות בה מתקיימים

"כח עמידה הנו אורך הנשימה של אומה במלחמה ממושכת והוא נקבע לפי משאבי רוח וחומר"

"לאופיה של מלחמת ההתשה 1936-1980"

סא"ל אברהם זוהר -

חבר העמותה הישראלית להיסטוריה צבאית

אמורה:

אנחנו נמצאים בעיצומה של מערכה ארוכה ומציאות שקטה ובטוחה באיזורי הלג' המערבי וישובי הדרום. כבר אמרה משמחה שנים עומדים עשרות אלפי אזרחי מדינת ישראל בשירות ובג' המערבי וגם איום ממשי לא ירי רקטות, מרגמות ופיגועים ובמערכה הנוכחית, הגיב האיום באיזורים רבים ונספים בדרום.

בשיעור זה, נכיר את מצב האגודה בדרום ונשאל מה נדרש אדעגנו לשם הצלגנו של המהלך הצבאי בו אנו נמצאים ברוך בירור המושג "כח עמידה".

נסכם את השיעור בשאלה מה ביכולתנו כאזרחים במדינת ישראל וגוף הגברה אגם, אעשה באופן אישי כדי להיות שותפים אקטיביים איצוק כח העמידה של הגברה בשעה זו.

גשוב לשמור על השיעור כג' "ישור קו" אפרטי האגודה בדרום ויצירת מכנה משותף ערכי ואגרויות של הגברה ולא אהיכנס עם הג'אמידים אדיוונים אסטרטגיים, פוליטיים ואגרויים כע' או ג' היצאה אמצ'ס והמהאכים בג'וכו.

עוטף עזה ומבצע "עופרת יצוקה" - תמונת מצב (10 דקות)

אמורי: ✓

היום אנחנו הולכים לדבר על המצב בישובי עוטף עזה, מערב הנגב וערי הדרום המופגזות בשעה זו. ישובי העוטף ויותר מדויק- האנשים המתגוררים ועובדים שם, נמצאים תחת איום מתמיד וסכנה כשמונה שנים ובמערכה שנפתחה לפני כשבוע במבצע "עופרת יצוקה", נוספו ללב הסכנה מיליוני אנשים. אני מניחה שכל אחד כאן יודע לפחות קצת פרטים על כך, בואו ניישר קו:

✓ שאלוני:

- מה אתם יודעים על המצב?
- איך הכל התחיל?
- מה קורה לאורך השנים?
- מי הכוחות הפועלים?
- מדוע יצאנו למבצע "עופרת יצוקה"? מה המבצע בא לשרת?

אמרה:

הוא מאינפיצאט או אקצה שהגאה בספטמבר 2000, סובלים יישובי עוטף עזה (יישובים הנמצאים במרחק עד 7 ק"מ מהגבול) מהתקפות טרור המתבטאות בניסיונות אדיירה, ירי פצצות מרמה וירי רקטות קטנות בידי מחבלים פלסטינים מהצדדים הצבאיים של הממשלה. הוא אירגון הטרור הגדול הפועל ברשות הפלסטינית, ומארגוני טרור קטנים נוספים. במשך שמונה השנים האחרונות, כמעט ולא עובר יום בו לא מתבצע ירי אכיוון ישראל. הגייס כשדירות ובישובי העוטף ומערב הנגב אינם גייס נורמטיביים - ביישוב מוכה טללים, האימונים אינם סדירים, העבודה אינה סדירה והגייס הנגב אינם של מאבק הטרור המתמשך מאוסר וודאית, לפני כשנה, בינואר 2008, נכנסה גם העיר אשקלון אזור הטללים והגזרה הפכה להיות "אמה" ימית. לפני כשבוע, ב-27/12/08, הוא מבצע "עופרת יצוקה" בו מתבצעת תקיפת אווירית של צה"ל אנטרוא יעדי טרור ברצועה - משגרי רקטות, מנהרות אהרונת אמצעי אמה, ממסני נשק ובישובים מאוגרים ימית גם בכירים בארגון הממשלה. מחילת המבצע, התגבשו יעדי שיגור הרקטות של הממשלה והגייס אערים עד טווח של 40 ק"מ מהרצועה - קריית גת, אשדוד, באר שבע, רהט, יבנה ועוד. היום מדווח הממשלה כי יש בידיה רקטות ארוכות טווח היכולות להגיע גם ל-7 ק"מ - ממש עד ג"א. המבצע נועד להשיב את השקט אליו ולבטיח בערים באזור העימות.

✓ שאלוני:

- האם לדעתכם התושבים הנמצאים בקו העימות צריכים להשאר בביתם? מדוע?
- האם אתם הייתם נשארים?
- מה היה קורה אם לא היו נשארים תושבים ביישובים הללו? (יש להזכיר שמציאות האיום והלחימה ביישובי מערב הנגב ועוטף עזה הנה מציאות מתמשכת)

כח עמידה (25 דקות)

- ✓ **תלה/י** בכתה את הכתבות המצורפות מהאתר Ynet המציגות ביטויים שונים של חיזוק והחלשה של כח העמידה של החברה נוכח האיום.
- ✓ **בקש/י** מהתלמידים להסתובב בין הכתבות ולבחור כתבה שמעוררת בהם תחושת חיוביות או תחושות שליליות ולחזור למקומם.

✓ **בקש/י** ממספר תלמידים לספר על הכתבה שבחרו והתחושות שהיא מעוררת בהם.

✓ **שאל/י:**

- איזה כוחות מחזקים המעשים האלו במציאות?
- מה מהמעשים הללו מעמיק את היכולת של תושבי הדרום להשאר בביתם ומגביר את האמון שלהם חרף האיום ומה מחליש?

✓ **הצג/י** לחניכים 3A עם הגדרה למושג "כח עמידה"

✓ **שאל/י:**

- מה זה כח עמידה?
- במה הוא תלוי?
- מהם "משאבי רוח וחומר" המאפשרים אותו?
- מה מהמעשים המתוארים בכתבות שקראתם קודם מחזק את כח העמידה?
- האם כח עמידה הוא דרישה רק ממי שנמצא בסכנה מיידית?

✓ **אמור/י:**

כח עמידה כאמור, הנו היכולת לקיים חברה אל מול איום מתמשך, הוא תלוי באמון שנותנים האנשים במקבלי ההחלטות ובזרוע הביצועית שלהם. לעמוד בפני איום ממשי לחיים יכול רק אדם שחש שותפות למטרות הראויות בעיניו ויודע שהחברה בה הוא חי על כל החברים בה, רואה עצמה קשורה ואחראית לו ולמצב הכולל.

איום הטילים הוא ממשי ומסכן את חייהם של אזרחים רבים במדינת ישראל, אולם קיימת סכנה גדולה בלומר ש"זו הבעיה שלהם". המערכה בה אנו נמצאים היום ובה נמצאים תושבי הדרום כבר שנים ארוכות, היא מערכה על המציאות בה נחיה בארצנו. כח העמידה בעת הלחימה לא ימדד רק בנכונות שלהם – תושבי הדרום - להמשיך ולחיות ביישובים המופגזים על אף הסכנה, אלא באחריות הכוללת של החברה הישראלית על כל גווניה לקחת אחריות משותפת ולאפשר "אורך נשימה".

אמירה:

מנהיג הצבא אלה, גסן נסראללה, הידוע ביכולותיו הרטוריות, שיהיה את מאת אלפי המפגינים בעצרת הניצחון ביום הנסיגה מלבנון באומרו: "יש לה (לישראל) נשק גרעיני והכוח האווירי הצפוי בימי באיזור, אבל באמת שהיא גרסה יותר מקורי עכביש".

כוונתו של נסראללה הייתה לבצע הקבלה בין עוצמתה של מדינת ישראל לבין עוצמתם של קורי העכביש. אולם ניתן לקרוא בהיפך יד. על נאום זה נבנתה גיאוריה שלמה המכונה "גיאוריה קורי העכביש". אופיה ישראל היא מעצמה צבאית אבל הגברת הישראלית היא גברת שפע מפונקת שעיפה ממלחמת וממאבקים אידיאולוגיים. אולם זה"ל הצק, יש בידי עיונות טכנולוגיות ויכולות אסטרטגיות, אך אצרי ישראל, אינם מוכנים יותר להבין על האינטרסים האומיים שלהם. על כן מדינת ישראל מצטיינת כמו קורי העכביש: נראית הצקה מברוף אך קלה להרוס ולהכנסה.

ערוך מתוך: וויקיפדיה

מה עלינו לעשות? (10 דקות)

✓ שאלו:

- מה לדעתכם יכולים לעשות אנשים הרחוקים מאזור העימות כדי לחזק את כח העמידה?
- מה לדעתכם אתם, אנחנו, יכולים לעשות באופן אישי? (כיחידים, ככתה, כבי"ס, כיישוב/עיר)
- האם אתם מעוניינים לקחת אחריות על מעשה כזה?

אמרה:

ישנן מעשים רבים המופנים ישירות כלפי הגושבים הנמצאים בסיכון, הפגמים בפני האזרחים בחברה שאינם "קו ראשון" במערכת הנוכחית: ניתן לארגן משפחות, אפגות את ששירי בית הספר אכילת/שכבות מבתי ספר באזורים המופגזים, אסוף משקפים ולהעביר למקומים, אגשות ימי כף ו"הגאוריות" בעיר ועוד.

גשוב אצ"ן. שגם מעשים המופנים פנימה, כלפי עצמנו הינם מעשים גשובים שמציקים אך כה העמידה של החברה - ניתן להקים צוות בכנה שארגוי על העברת 10 דקות אקטואליות כל בוקר המכילים סקירה גישותית של היום שגוף. ניתן אגשות עיגון קירי, להעביר שגורי גברה ודיונים ערכיים בנושא ועוד.

מומץ להקים עם התמידים בסוף השיעור צוות שיגשוב על אפיקי פעולה אהמשך ויוביל את הכנה בעשייה.

✓ סכסו:

החברה הישראלית נמצאת היום במערכה לא פשוטה שתפקידה להשיב את השקט לחייהם של מיליוני אזרחים שחיים בצל איום וסכנת חיים כבר זמן ממושך. הצלחתה של מערכה זו תלויה לא רק ביכולות האסטרטגיות של צה"ל אלא בכח העמידה של החברה וביכולתה לאפשר את אורך הנשימה הדרוש לביצוע המהלכים הצבאיים והמדיניים. אין זה אומר שאסור לשאול שאלות או להטיל ספק בפעולות הנעשות וחשוב מאוד ללמוד את הנתונים ולהביע עמדה ערכית לגביהם אבל כל אלה, תוך לקיחת אחריות ממשית על קיומה של המדינה ועל חיים ראויים לכלל אזרחי המדינה.