

6 דברים שיש לעשות

1 ניהול - מערכת החינוך, כמו כל מערכת תשתית מורכבת, חייבת בניהול הטוב ביותר, שמתמודד עם שינויים במהירות, פועל בעולם דינמי בו כל החלטה שמתקבלת חייבת להיות נכונה, גם אם בחוניה אותה בעוד שנתיים. ניהול מערכת החינוך חייב להיות בלתי תלוי בשינויים פוליטיים ואפילו לא באילוצים ביטחוניים. אסור למערכת כזו לטעות היא חלק מרכזי בעתיד המדינה והחברה הישראלית, וכל טעות היא כפי לדורות.

2 שוויון הזדמנויות - כמו שנהגים לומר "מלוא הזכויות לצד מלוא החובות", כך גם בעקרון שוויון ההזדמנויות זו חובתה של המדינה לספק, ואף חובתה של האזרח לממש את מה שמאפשר לו. אני רואה בהזדמנות, בה, לא אתווכח עם מי שטוען שזוהי זכות. מה שחשוב הוא שיממשו את הדבר. כך נוכל להגיע לכלל המגזרים, ונגלה שיש פוטנציאל אדיר בקרב אוכלוסיות גדולות שהחברה הישראלית ממחרת לוותר על כישוריהן.

3 המשכיות - ילד בישראל מתקדם בחייו דרך כמה תחנות ידועות מראש: בית ספר, שירות צבאי ולאחר מכן לימודים אקדמיים או שוק העבודה. מערכת החינוך צריכה לבנות לכל ילד אפשרות למצוא את רצונו וכישרונו, תוך ניצול כל תחנה בדרך. ילד שמתפתח בתחום מסוים בתיכון, צריך למצוא את מקומו גם בשירות הצבאי, ולאחר מכן בהמשך לימודים או בשוק העבודה. בדיוק כמו שדואגים לשלב בצה"ל מוסיקאים מצטיינים, כך צריך לנהוג עם תחומים רבים אחרים, כי ללא ההמשכיות שנספק למתגייסים בעלי הכישרונות והידע, אנו מאבדים הרבה כוח.

4 השקעה מגיל צעיר - כלל המערכות, אך במיוחד מערכת החינוך שבאה במגע עם הילדים כבר מגיל שש, צריכות לעודד את הילדים ליצירתיות ולפיתוח תחביבים מגוונים, כך שבעבור מספר שנים הם יוכלו להיפך לכשרון ולידע.

5 סדר עדיפויות ממשלתי - לממשלת ישראל אסור להפסיק את ההשקעות ומתן עדיפות תקציבית לחינוך בכלל ולחינוך טכנולוגי בפרט. נכון שלא מחליפים סוס מנצח? אם כן, הממשלה חייבת להמשיך ולהשקיע בסוס שנקרא "טכנולוגיה", כי זה הסוס המנצח שלנו.

6 שיתוף פעולה של המגזר הפרטי - מאחר שחברות ההיי-טק והתעשיינים הם המעסיקים הגדולים במשק, כדאי שיהיו מעורבים בכל שלבי ההתפתחות המקצועית של דור העתיד. כבר בשלב לימודי התיכון כדאי שתלמידי ישראל יכירו על בשרם את המעבדות, צוותי הפיתוח והמוצרים הטכנולוגיים. התלמידים רעבים לכך, והחברות הגדולות במשק ירווחו מהקשר הזה - הן יהיו מחוברות לעולמם של הצעירים, אותם הן יעסיקו כמה שנים מאוחר יותר.

אך בשנים האחרונות החלו גדלקות נורות אזהרה, בצורת מדדי חינוך עולמיים שונים המעידים על כך שישראל נמצאת בעמידה ובמקרים מסוימים אף בצעידה לאחור. נוסף לכך את התחרות הגלובלית שמאפשרת שינוע עובדים ממדינה למדינה ומייבשת ליבשת, ובעולם בו הכל נמדד בשורת הרווח - מתגלה שבמחיר של מוח יהודי אחד ניתן כיום להעסיק עשרות מהגרסים בהודו או בסין.

לכן, על ישראל להמשיך ולהשקיע בחינוך טכנולוגי, השקעה איזו-סופית, שגם אם נהנים מפירותיה אסור להפסיק ולהשקיע בכך. כמו שאמרו חכמים ומנוסים ממני: קשה להגיע למקום הראשון, אבל הרבה יותר קשה להישאר שם. ישראל נמצאת בשלב הקשה, בו צריך להמשיך ולהזיע רק כדי להישאר במקום הטוב בו היא נמצאת. ■

הכותבת היא מנכ"לית קבוצת עמל

פיעות ביותר בישראל. המכנה המשותף בה הוא הרחב ביותר בחברה הישראלית: כל אזרחי המדינה שותפים בה, כולם משפיעים עליה וכולנו עובדים בשבילה, גם אם לא בצורה רשמית. לכולנו יש ילדים, ולכן כולנו בעלי מניות במערכת החינוך. היא ההווה והיא העתיד, ועל כן מוטלת על כולנו החובה והזכות לקחת חלק בעיצוב פני דור העתיד.

החינוך הוא החזון, הטכנולוגיה היא הכלי
למערכת החינוך תפקיד מרכזי בכך שישראל צריכה להישאר מובילת שוק בטכנולוגיה וכך גם בצמיחה כלכלית. הרבה ישראלים לוקחים כמובנת מאליה את העובדה שישראל היא מעצמת היי-טק ופיתוח טכנולוגי ובעלת צמיחה כלכלית יוצאת דופן. המציאות החיובית הזו היא תוצאה של השקעות אדירות בחינוך, בשנות ה-60 עד שנות ה-80 של המאה הקודמת, כשהפירות נקצרים בשני העשורים האחרונים.

בקבוצת עמל 119 מוסדות לימוד, לפי החלוקה הבאה:



פילוח התלמידים:

כ- **40%** מתלמידי קבוצת עמל לומדים במגמות טכנולוגיות

כמוסדות הלימוד של

קבוצת עמל לומדים כ- **40%** אלף תלמידים

המקצועות הטכנולוגיים הנלמדים בבתי הספר של קבוצת עמל:

מכסרוניקה	חננון וחכנות מערכות	הנדסת חשמל פיקוד ובקרה
מערכות סיבים - תיכום	תחזוקת מחשבים אישיים ורשתות	הנדסת אלקטרוניקה מחשבים
מערכות אוטוסק	תקשורת	הנדסת תוכנה
אוסטורוניקה	בקרת אנרגיה	הנדסת מכונות
ניהול הייצור	מערכת רפואיות	מערכת הספק פיקוד ובקרה
מערכות טלוויזיה וקולנוע	מערכות אלקטרוניות	תקשוב
מערכות תופה	עיצוב	תקשורת אלקטרונית
בדק כלי טיס	אופנה	מערכת תקשורת
		ביטכנולוגיה