



תוצאה של דרך חינוכית ברורה, עקבית ועמוקה

חטיבת הביניים עמל דקל וילנאי זכתה בפרס החינוך של מחוז ירושלים

ביקורים תכופים של אנשי חינוך מרחבי הארץ, שיטות ייחודיות של לימוד בחברותא, תוכניות מצוינות פורצות דרך ומורשת ערכית - כל אלה הובילו את חטיבת הביניים מעמל דקל וילנאי לזכות בפרס יוקרתי ממשרד החינוך, הכולל גם פרס כספי לטובת קידום בית הספר

ד ל י ת מ ו ר

גאוה מקומית: חטיבת הביניים עמל דקל וילנאי נבחרה כזוכה בפרס החינוך של מחוז ירושלים. לצד הכבוד הגדול, בית הספר קיבל גם פרס כספי, שיושקע בקידום יוזמות חינוכיות חדשות לטובת התלמידים וצוות ההוראה.

מנהלת החטיבה, בר מעוז, מספרת בהתרגשות כי במהלך השנה הגיעו לבית הספר משלחות רבות - מורים ומורות מבתי ספר אחרים, מנהלי מוסדות חינוך, ראשי ערים ורשויות - כולם באים ללמוד, להתרשם ולשאוב השראה מהשיטות החינוכיות ומהתפיסה הערכית של בית הספר. "הביקוש לביקורים רק הולך וגדל", מספרת מעוז. "אנחנו שמחים לשתף ולהיות מקור ללמידה".

לקראת קבלת הפרס הגיע לביקור חטיבתי מנהלת המחוז, כרמית הרוש, כשהיא מלווה בפמליה מכובדת. הם התרשמו לעומק מהעשייה הפדגוגית והערכית, כולל מהתפיסה המכילה של החינוך המיוחד, ומעקרונות מצוינות שמוטמעים בחיי היומיום של התלמידים.

ההתרשמות החזקה של חברי

הוועדה נבעה, בין השאר, מהאופן שבו התלמידים לקחו חלק פעיל בהצגת העשייה. "גם כשמגיעות משלחות של צוותים גדולים וגם בעת ביקור הוועדה, אלו התלמידים שמובילים את הביקור - הם מציגים את התכנים בגאווה, עונים על שאלות בביטחון ומעבירים מסרים", מספרת מעוז. "הוועדה ראתה כיצד הילדים נוהגים ללמוד בחברותא - שזו דרך לימוד מאוד משמעותית וערכית אצלנו. זו לא רק גישה לימודית אלא גם דרך חיים בבית הספר".

מעוז מוסיפה כי הלימוד בחברותות מתקיים לא רק בשיעורים, אלא גם בקרב הצוותים והנהגת ההורים. "בכל מפגש אנחנו לומדים יחד. מתעמקים בטקסטים מארון הספרים היהודי, מעלים שאלות, משיבים, מקשרים לעולם הערכים והחיים האישיים. למשל, כשבחרנו לעסוק בנושא המצוינות - שאלנו מהי מצוינות בחיים, בעבודה וכאנשים. בערבי זיכרון עם משפחות שכולות אנחנו לומדים יחד איתם בחברותא על הערכים שאפיינו את יקיריהם שנפלו".

בין הביקורים הרבים להם זוכה החטיבה, מציינת בר ביקור אחד מרגש במיוחד: "לפני כשבועיים הגיע לביקור מתן וילנאי, בנו של זאב וילנאי ז"ל,

שעל שמו קרוי בית הספר. הוא התרשם מהמורפסת שפתחנו בבית הספר, העוסקת בנושא 'ואהבת לארצך כמוך' - משפט שזאב וילנאי עצמו טבע. כל המבקרים במרפסת עוסקים באהבת

התרגשתי כפי שהתרגשתי אצלכם. שמעתי ילדים מדברים בשפה שבה גדלתי. אני רוצה להביא את נכדיי - כי אצלכם אני מרגיש שיש המשכיות אמיתית למורשת אבי ולבית שגדלתי



מנהלת החטיבה, בר מעוז עם הצוות החינוכי

הארץ - ואנחנו הולכים בדרך. בכל טיול מתקיים שיח כיצד ללכת בשביליה של הארץ, להתפעל מנופיה, להריח את ריחה".

במרפסת המיוחדת עוצב גרפיטי אוטונטי וייחודי, ולצדו מתנוסס הדגל הגדול ביותר בעיר. "למחרת הביקור מתן וילנאי התקשר אליי ואמר: 'יש המון יוזמות לזכר אבי, אך מעולם לא

בו".

לגבי תהליך הבחירה לפרס החינוך, מספרת מעוז: "הוועדה בחנה את הדרך שלנו למצוינות, את הערכים לאורם אנחנו מחנכים, את עבודת הצוות ואת רוח הנתינה. הם התרשמו גם מפרויקט 'ללכת דקל' - יריד שקיימנו למען חיילים, והשנה אספנו סכום מרשים במיוחד עבור חיילים מהעיר. בנוסף,

יש לנו שלוש כיתות ותיקים - תוכנית ייחודית שמפגישה 80 תלמידים ותיקים ממסגרות שונות. הם לומדים יחד, מטיילים יחד, חווים ערבי כיתה משותפים - כל זה כחלק מתפיסת עולם של חיבור לקהילה".

בשנה האחרונה הובילה החטיבה שורה של תוכניות מצוינות וחדשניות: תוכנית "פייס לב" שזכתה להוקרה ברמה ארצית בשל מענה ייחודי לתלמידים הסובלים ממחלת דלקת מפרקים, זכייה בחידון תנ"ך עירוני ממלכתי, תוכניות טכנולוגיות בתחום ההייטק, רחפנים וגלשנים. קבוצות העצמה נוסעות לעיר בת ים, גולשות בים - ולומדות דרך הגלישה גם על איוון עצמי ואיוון רגשי. החטיבה אף שלחה משלחות לחו"ל, ביניהן לטוג'יה ולהודו - שם פגשו בני ספרייה, מגרש כדורגל, וקיימו שיתופי פעולה בין-תרבותיים.

במילים אחרות - חטיבת הביניים עמל דקל וילנאי אינה רק מוסד חינוכי, אלא מוקד של חדשנות, ערכים, שיתופיות והשראה.

ההוקרה לה זכתה היא תוצאה של דרך חינוכית ברורה, עקבית ועמוקה - שמוכיחה שכשעובדים מהלב, גם ההצלחה מגיעה.